

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан
СОШ с. Шингак - Куль

РАССМОТРЕНО

Методическим объедине-
нием учителей

Руководитель ШМО
Шаймуратова Т.В.
Протокол №5
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Шипаева Л.З.
Протокол №5
от «24» августа 2023 г.



Ишбулатов И.М.
Приказ №320
от «24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по черчению»

для обучающихся 11 классов

с. Шингак - Куль 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс черчения.

Цели и задачи

Основной целью освоения учебного курса «Практикум по черчению» является формирование технической грамотности, образно-пространственного мышления и глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса черчения являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Черчение» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение необходимыми минимальными инженерными знаниями по проектированию различных объектов;
- формирование у обучающихся культуры конструкторской деятельности, готовности к осуществлению новых графических решений;
- развитие умений использовать и оценивать знания и сформированные универсальные учебные действия, полученные при изучении других учебных предметов.

Общее число часов: 68 часов: в 10 классе – 34 часа; (1 час в неделю)

Данная программа реализуется в 2023-2024 году в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1 Чтение и выполнение чертежей (7ч.)

Технический рисунок. Техника оттенения. Выполнение технического рисунка геометрических тел. Контрольное тестирование Анализ геометрической формы предмета. Построения изображений на чертеже на основе анализа формы предмета Чертежи и развертки плоских геометрических тел. Чертежи и развертки тел вращения Графическая работа №1: Выполнение чертежа детали с сопряжением

Раздел 2 Сечения и разрезы (14ч)

Сечения и разрезы Классификация сечений. Правила нанесения размеров. Графическое обозначение материалов Правила выполнения и обозначение сечений Графическая работа №2: Эскиз деталей с применением сечений Разрезы. Классификация, обозначение. Соединение на чертеже вида и разреза. Местные разрезы Общие сведения о соединении деталей. Типы соединений. Графическая работа №3: Эскиз детали с применением необходимого разреза Графическая работа №4: Чертеж детали с применением разреза (по одному или двум видам детали). Соединение штифтом и шпонкой. Графическая работа №5: Устное чтение чертежей Общие сведения о сборочных чертежах. Размеры и изображения на сборочных чертежах Графическая работа №6: Эскиз детали с применением условностей и упрощений Творческие задачи на графическое моделирование формы по чертежу с неполными данными.

Раздел 3. Техническая графика. (6ч.)

Спецификация. Условности и упрощения. Графическая работа №7: Чертежи резьбового соединения Графическая работа №8: Чертеж резьбового соединения (Болтовое соединение) Детализирование. Определение размеров деталей по сборочному чертежу Практическая работа: Чтение сборочных чертежей Графическая работа №9: Детализирование сборочного чертежа

Раздел 4 Архитектурно-строительная графика. (6часов)

Понятие об архитектурно-строительных чертежах. Их назначение и отличие от машиностроительных чертежей Графическая работа №10: Эскиз детали с натуры Решение творческих задач с элементами конструирования Практическая работа: Чтение строительных

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО ЧЕРЧЕНИЮ»

Личностные результаты

- 1) сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность
- 6) и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 7) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в графической деятельности, который приобретает и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- 1) формирование основ графической культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства органи-

зации общения; развитие наблюдательности, зрительной памяти и абстрактного мышления;

2) приобретение опыта работы различными материалами и в разных техниках, в специфических формах графической деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ. Развитие индивидуальных графических способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к черчению

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1 Чтение и выполнение чертежей (7ч.)					
1.1	Технический рисунок. Техника оттенения.	1			http://www.openclass.ru
1.2	Выполнение технического рисунка геометрических тел.	1			http://school-collection.edu.ru
1.3	Анализ геометрической формы предмета.	1			http://www.openclass.ru
1.4	Построения изображений на чертеже на основе анализа формы предмета	1			http://www.openclass.ru
1.5	Чертежи и развертки плоских геометрических тел.	1			http://school-collection.edu.ru
1.6	Чертежи и развертки тел вращения	1			http://www.openclass.ru
1.7	Графическая работа №1: Выполнение чертежа детали с сопряжением	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
Раздел 2 Сечения и разрезы (14ч)					
2.1	Сечения и разрезы	1			www.school.edu.ru)
2.2	Классификация сечений. Правила нанесения размеров. Графическое обозначение материалов	1			http://www.openclass.ru
2.3	Правила выполнения и обозначение сечений	1			http://school-collection.edu.ru
2.4	Графическая работа №2: Эскиз деталей с применением сечений	1		0,5	http://www.openclass.ru
2.5	Разрезы. Классификация, обозначение.	1			http://school-collection.edu.ru
2.6	Соединение на чертеже вида и разреза. Местные разрезы	1			http://www.openclass.ru

2.7	Общие сведения о соединении деталей. Типы соединений.	1			http://www.openclass.ru
2.8	Графическая работа №3: Эскиз детали с применением необходимого разреза	1		0,5	www.school.edu.ru)
2.9	Графическая работа №4: Чертеж детали с применением разреза (по одному или двум видам детали).	1		0,5	http://www.openclass.ru
2.10	Соединение штифтом и шпонкой.	1			http://school-collection.edu.ru
2.11	Графическая работа №5 Устное чтение чертежей	1		0,5	http://www.openclass.ru
2.12	Общие сведения о сборочных чертежах. Размеры и изображения на сборочных чертежах	1			http://school-collection.edu.ru
2.13	Графическая работа №6: Эскиз детали с применением условностей и упрощений	1		0,5	http://www.openclass.ru
2.14	Творческие задачи на графическое моделирование формы по чертежу с неполными данными.	1			http://school-collection.edu.ru
Раздел 3. Техническая графика. (6ч.)					
3.1	Спецификация. Условности и упрощения.	1			http://www.openclass.ru
3.2	Графическая работа №7: Чертежи резьбового соединения	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
3.3	Графическая работа №8: Чертеж резьбового соединения (Болтовое соединение)	1		0,5	http://www.openclass.ru
	Деталирование. Определение размеров деталей по сборочному чертежу	1			http://www.openclass.ru
3.4	Практическая работа: Чтение сборочных чертежей	1			http://school-collection.edu.ru
3.5	Графическая работа № 9: Деталирование сборочного чертежа	1		0,5	http://www.openclass.ru

Раздел4 Архитектурно- строительная графика (7час.)					
4.1	Понятие об архитектурно-строительных чертежах. Их назначение и отличие от машиностроительных чертежей	1			http://www.openclass.ru
4.2	Графическая работа № 10: Эскиз детали с натуры	1		0,5	http://school-collection.edu.ru
4.3	Решение творческих задач с элементами конструирования	1			http://www.openclass.ru
4.4	Практическая работа: Чтение строительных чертежей.	1			http://school-collection.edu.ru
4.5	Графика в различных сферах деятельности людей.	1			http://www.openclass.ru
4.6	Графическая работа №11 Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы	2		1	http://school-collection.edu.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник Черчение. Практическая графика. / Под общей редакцией Г. Ф. Хакимова и др. – Уфа: Ки тап, 2010г; А.Д.Ботвинников, В.А.Виноградов, П.С.Вышнепольский Черчение М. «Просвещение», 2012 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методический комплект: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.
Черчение: Учебник – М.: АСТ: Астрель, 2009 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕР- НЕТ

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.openclass.ru>